

Vervolgcurcus Schematherapie



Inhoud

Het uitgangspunt bij SchemaTherapie (ST) is dat psychopathologie veroorzaakt wordt door een tekort in de basisbehoeften in de (vroeg) jeugd. Deze tekorten hebben geleid tot slecht aangepaste schema's, disfunctionele modi en inadequate coping strategieën.

Patiënten herkennen dat zij hun disfunctionele patronen steeds herhalen, hetgeen tot (ernstige) belemmeringen in hun leven leidt. De disfunctionele patronen vormen de kern van hun persoonlijkheidsstoornis (AS II) en/of chronische AS I klachten.

Opsporing, beïnvloeding en verandering van deze schema's en modi is de kern van de ST behandeling. Doel is te komen tot meer functionele schema's en modi en adequate coping strategieën. Patiënten leren zelf te voorzien in hun basisbehoeften en hun disfunctionele patronen te doorbreken. Dit leidt tot een aanzienlijke verbetering van kwaliteit van leven.

De cursus omvat een verdieping in de kennis en vaardigheden van schematherapie en richt zich op de volgende behandelgebieden: schematherapeutische groepstherapie, individuele schematherapie gericht op cluster B (BPS en NPS) en cluster C.

Doelstellingen

Na afloop van de cursus :

- beschikken deelnemers over gevorderde kennis en vaardigheden m.b.t. specifieke behandelingstechnieken passend binnen individuele en groepsschematherapie en t.a.v. specifieke persoonlijkheidsstoornissen.
- zijn deelnemers in staat een casusconceptualisatie vanuit modusmodel te maken
- zijn deelnemers in staat te werken vanuit het modusmodel
- zijn deelnemers in staat de schema therapeutische interventies toe te passen op individuele- en groeps schematherapieën
- zijn deelnemers in staat knelpunten op te lossen bij toepassen van interventies

Werkwijze

Elke bijeenkomst start met een inleiding door de docent. Door middel van live- en videodemonstraties ziet de cursist hoe de interventies moeten worden toegepast.

Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan de experiëntiële interventies. Er wordt veel praktisch geoefend in zowel rollenspelen als plenair en in 2/3-tallen. Zowel docenten als

cursisten brengen casuïstiek in. De cursisten werken in de oefeningen tevens met eigen schema's en modi, zodat de inzichten in de werking van eigen schema's toenemen t.b.v. de therapeutische werkrelatie. Het huiswerk bestaat uit literatuurstudie en praktische opdrachten. De praktische opdrachten betreffen het oefenen met de in de les geleerde interventies en het voorbereiden van casuïstiek.

Toetsing

Elke cursist demonstreert de in de cursus opgedane vaardigheden aan de hand van een rollenspel of video. Dit kan live getoond worden tijdens de laatste bijeenkomst of ingeleverd bij de docent na de cursus. Ter voorbereiding maakt de cursist een korte casusconceptualisatie van een cliënt waarmee zij/hij de vaardigheid wil oefenen.

Literatuur

Cursisten dienen de volgende boeken zelf aan te schaffen:

Literatuur (zelf aanschaffen)

J. E. Young, J.S. Klosko, M.E. Weishaar : Schemagerichte therapie, Handboek voor therapeuten; Bohn Stafleu van Loghum, 2005

A. Arntz & G. Jacob : Schematherapie, een praktische handleiding; Uitgeverij Nieuwezijds, 2012

M. Vreeswijk en J. Broersen : Handleiding Kortdurende schematherapie; Bohn Stafleu van Loghum, 2017

J. Broersen en M. van Vreeswijk *Werkboek kortdurende schematherapie : experiëntiële technieken*